

# Excel, tablas y gráficos dinámicos, Bloque III

## PRESENTACIÓN

Excel es un programa que tiene integradas tres partes principales: la hoja electrónica de cálculo que tiene la finalidad de resolver problemas de propósito general en la que se tienen fórmulas con operaciones aritméticas; un programa para representar gráficamente los datos en la hoja y un programa para el manejo de Bases de Datos, esta parte, entre otras cosas, permite realizar informes de grandes volúmenes de datos por medio de tablas dinámicas. Las tablas dinámicas permiten el análisis multidimensional al poder girar filas y columnas, facilitando la interpretación de los datos.

En este curso utilizaremos las herramientas de Excel para generar tablas dinámicas, las cuales nos permitirán analizar la información de una tabla.

## OBJETIVO

El alumno identificará las características fundamentales de una tabla dinámica, empleará Excel para la creación de tablas y gráficos dinámicos.

- Haber acreditado o demostrar conocimientos equivalentes al bloque anterior de Scratch.
- Contar con una cuenta de correo activa y acceso a Internet para manda sus actividades. ([rodexfp@gmail.com](mailto:rodexfp@gmail.com))
- Disponer de al menos 5 horas a la semana para revisar a fondo los contenidos y realizar las actividades de cada tema.

## TEMARIO

### 1. INTRODUCCIÓN

1. Bases de datos.
2. Listas.
3. Consultas.

### 2. TABLAS DINÁMICAS

1. Estructura.
2. Creación.
3. Edición.
4. Diseño.
5. Crear escalas de tiempo.
6. Filtros.
7. Dar formato.
8. Eliminar la tabla.

### 3. GRÁFICOS DINÁMICOS

1. Creación.
2. Modificar el gráfico.
3. Aplicar formato.

## DURACIÓN

El bloque tiene una duración de 2 semana, equivalente a 5 horas.

## FORMA DE TRABAJO

- Al inicio de cada tema estarán disponibles los recursos y actividades para estos, que deberá realizar al final de cada tema, en las fechas señaladas en cada una de ellas.
- El bloque consta de tres unidades divididas en dos temas, los cuales deberán ser revisados en un **lapso máximo de dos semanas**. El usuario es responsable de distribuir su tiempo para estudiar los temas que le corresponden en el periodo indicado.
- Al finalizar el estudio del tema correspondiente, las prácticas o ejercicios que se pidan en cada unidad se subirán en la página del taller, en los espacios destinados para tal fin. <https://escuelaytics.wordpress.com/2016/01/14/excel/>

## EVALUACIÓN

- La calificación mínima aprobatoria es de **6**.
- El lapso máximo para aprobar todos los temas es de **dos semanas** contadas a partir del inicio del bloque III.
- La evaluación se compone de los siguientes puntos:

<b>PRÁCTICAS</b> Los participantes deberán desarrollar actividades prácticas en cada bloque, las cuales deberá entregar a más tardar el último día de cada bloque.	<b>80%</b>
<b>PARTICIPACIÓN EN LAS DISCUSIONES DEL SALÓN.</b> Podrá participar en el salón para solicitar aclaración de dudas o para apoyar a sus compañeros en dudas teóricas.	<b>20%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Deberá tener disponible un equipo de cómputo con las siguientes características:

### HARDWARE:

- Procesador Pentium IV superior.
- Memoria RAM instalada de 1GB o superior.
  
- Espacio en el disco duro de al menos 1.5GB para la instalación de los programas y archivos de trabajo; una parte de este espacio se liberará después de la instalación si se elimina el paquete de descarga original del disco duro.
  
- Monitor con una resolución de 1024x768 o superior.

### SOFTWARE:

- Microsoft Windows 7 o superior.
  
- **Microsoft Excel 2013** para las prácticas.
  
- Un navegador (Microsoft Explorer, Mozilla Firefox, etc.), es recomendable utilizar las versiones más actuales.
  
- [Adobe Acrobat Reader](#) u otro software libre para abrir los archivos PDF.
  
- Para los videos requiere tener instalados Adobe Flash Player. Puede bajarlo del sitio de [Adobe](#).